Казахский Национальный университет им. аль-Фараби

**Силлабус**

Код YIaMDCh12419

Осенний семестр 2017-2018 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | **Название дисциплины** | **Тип** | | Количество часов | | ECTS |
|  | Иностранный язык в международной деятельности.часть1 | ОК | | 3 | |  |
| Пререквизиты | Профессионально-ориентированный иностр. язык: английский | | | | | |
| Преподаватель | Макишева Марияш Кайдауловна, доцент КазНУ | | | | | |
| Офис-часы | По расписанию аудитория – 203 | | | | | |
| E-mail | [Makisheva50@mail.ru](mailto:Makisheva50@mail.ru) | | | | | |
| Телефоны | р.т. 2478328; сот. 87077120685 | | | | | |
| **Описание дисциплины** | **Курс** «Иностранный язык в международной деятельности» предназначен для студентов – бакалавров 2-го курса специальности «Международное право» факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби, изучающих английский язык как первый иностранный. | | | | | |
| **Цель курса** | В отличие от общего курса английского языка, охватывающего обширный грамматический материал и общеупотребительную лексику по различным темам, **целью** данного курса является изучение профессиональной и общественно-политической лексики и ее практическое применение в международной деятельности. | | | | | |
| Результаты обучения | 1. Знать основную лексику по темам, предусмотренным   содержанием курса.   1. Уметь читать, переводить и кратко излагать содержание   текстов специального содержания среднего уровня сложности.   1. Уметь употреблять активную лексику по ОПЛ при   комментировании событий в мире в ходе дискуссии.   1. Уметь письменно излагать свою точку зрения по темам. 2. Уметь читать, переводить аутентичные статьи   американской и британской прессы среднего уровня сложности.   1. Владеть навыками реферирования газетной статьи   американской и британской прессы среднего уровня сложности. | | | | | |
| Литература и ресурсы | 1. **Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В.** English for experts in International Relations. The Changing English Language. Moscow, East-West.  2. **Alontseva N.V.** International Legal English for students of Law and International Relations. Minsk, 2009.  3. Доступно On-line на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz в разделе УМКД | | | | | |
| Организация курса | В ходе данного курса будет осуществлено общее знакомство с особенностями английского языка на современном этапе и его роли в международной деятельности, отводя существенную роль таким темам как «История и концепция международных организаций и некоторые правовые аспекты международных организаций. | | | | | |
| Требования курса | 1. Поскольку в задачи учебного процесса при изучении   иностранного языка входит развитие грамматически правильной, лексически грамотной и логически осмысленной речи, дальнейшее углубление и расширение языковых знаний, развитие навыков самостоятельной работы, студенту в целом необходимо:   1. К каждому аудиторному занятию готовиться заранее. 2. При выполнении упражнений использовать   англоязычные толковые словари и уметь находить производные изучаемых слов, предлоги и наиболее распространенные словосочетания.   1. Не лениться выписывать лексику, которая   отрабатывается в упражнениях.   1. Регулярно учить активные слова, закрепление и   активизация которых проходит при обсуждении текстов и в парной работе.  **Основные требования** для развития умений и навыков чтения:   1. При ознакомительном чтении уметь быстро и   внимательно прочитать текст и определить (понять) основную идею автора.   1. При просмотровом чтении внимательно прочитать текст   и, используя смысловую догадку, ответить на вопросы на понимание текста.   1. При аналитическом чтении требуется внимательно   прочитать текст, выписать незнакомые слова, найти их значение в словаре; перевести отдельные предложения, целые абзацы или весь текст на русский или казахский языки; обеспечить полное, детальное понимание текста.  Выполнение всех заданий и упражнений направлены на развитие навыков и умений вести дискуссии и обсуждения международно-правовых вопросов, реферирования текстов по ОПЛ, способствуя творческому варьированию различными видами учебной деятельности. | | | | | |
| Политика оценки | Описание СРС | | Вес | | Результаты обучения | |
| 1. За одну тему   лексико-грамматического блока (всего 3 темы) – 7 баллов | | Максимальная оценка – 21 баллов | | 1.Уметь cам-но подготовить домашнее задание, пред-ное по плану | |
| Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:  РК1+РК2 ×0,6+0,1МТ+0,3ИК:2 | | | | | |
| Ниже приведены минимальные оценки в %: 95% - 100 % А… | | | | | |
| Политика дисциплины | 1. Активное участие студента в дискуссиях и при   выполнении упражнений на занятиях будут учтены в его общей оценке по дисциплине. Конструктивные вопросы диалог и обратная связь на предмет вопроса дисциплины, приветствуются и поощряются во время занятий. | | | | | |

**График дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Weeks | Names of Themes | Hours (N) | Max Scores |
| 1-2 | 1**.Text** a.The Changing English Language  b. Language  2. **Revision of Grammar**: Tense Forms.  3. **News** **Round –up.** Discussion, comments. | 6 | 18 |
| 3-4 | 1.**Text**. The History of International Organizations  2.**Grammar:** Tense forms in the Passive Voice.  3.**News Round-up**. Discussion, comments. | 6 | 18 |
| SSW: “English as an International Language” |  | 8 |
| 5-6 | 1.**Text.** The Concept of International Organizations  2.**Grammar:** Sequence of Tenses. Revision Exercises.  3.News Round-up. Discussion, Comments. | 6 | 18 |
| SSW””Information on the History of International Organizations” |  | 8 |
| 7 | 1.**Text**. The Organizational Structure of International Organizations | 3 | 9 |
| SSW:”The League of Nations” |  | 5 |
| Test 1 |  | 16/100 |
| 8 | Midterm Examination |  | 100 |
| 9-10 | 1**.Text**. Some Legal Aspects of International Organizations  2.**Revision of Grammar**. Modal Verbs and their Equivalents.  3.**News Round-up**. Discussion & Comments on the current world affairs | 6 | 18 |
| SSW:”How does the UN Work for Peace” |  | 6 |
| 11 | 1.**Text.** The History of the UNO.  2.**Grammar**. Modal Verbs & their Equivalents.  3.**News Round –up.** Rendering of a newspaper article on current global issues. | 3 | 9 |
| SSW:”What is the UN doing to prevent Conflict?” |  | 3 |
| 12 | 1.**Text**. The Charter of the UNO.  2.**Revision** of Complex Objects.  3**.News Round-up**. Rendering of a newspaper article on the current global issues. | 3 | 9 |
|  | SSW: ”What is the UN Doing to Fight Terrorism?” |  |  |
| 13 | 1.Text. The Main Bodies of the UNO. The General Assembly.  2.Revision. Non-Finite Forms of the Verbs.  3.News Round-up. Discussion and Comments on the current global issues. | 3 | 9 |
|  | SSW:”What is the UN doing to stop the Spread of Arms?” |  |  |
| 14 | 1.Text. The Security Council. The Secretariat of the UNO.  2.Revision of all Tense Forms. Types of Sentences.  3.News Round-up. | 3 | 9 |
| SSW:Why can’t the UN Impose Peace by Force” |  | 3 |
| 15 | 1.Text. The Economic & Social Council. The International Court of Justice.  2.Getting Ready for a Final Test. | 3 | 9 |
| SSW: ”What is the UN Doing to Protect the Enviroment?” |  | 3 |
| 15 | Test 2 |  | 16/100 |
| Final Examination |  | 100 |
| Total Score | | | 100 |

Декан ФМО Шакиров К.Н.

Председатель методбюро Сайрамбаева Ж.Т.

Зав.кафедрой Дипломатического перевода Мусабекова У.Е.

Преподаватель, доцент КазНУ Макишева М.К.